

# Comienza Mejor Preparado

## Jornadas para padres y maestros

Donde se inicia la alianza

**Cuando los padres y los maestros trabajan juntos como equipo, los niños tienen un mejor rendimiento escolar. La jornada para padres y maestros es el momento ideal para iniciar la alianza.**

### **Aprovecha la jornada formal dirigida a maestros y padres para mantener una conversación bidireccional enfocada.**

- Haz preguntas sobre los objetivos de aprendizaje de nivel académico y el progreso de tu hijo.
- Analiza los puntajes de exámenes estandarizados que ha recibido:
  - » ¿Son consistentes con las fortalezas y debilidades que el maestro observa en el rendimiento de tu hijo?
  - » ¿De qué manera el maestro los utilizará para guiar la instrucción de tu hijo?
  - » ¿Qué puedes hacer para ayudar a que tu hijo sea exitoso?
- Cuéntale al maestro más sobre tu hijo, para que pueda hacer el mejor trabajo posible.
- Si tu hijo tiene dificultades en clase (ya sean académicas o de conducta), analíenlas constructivamente y acuerden juntos un plan de acción.

### **Algunas preguntas frecuentes sobre las jornadas**

#### **P. ¿Cuáles son algunas preguntas específicas que debo hacer durante la jornada?**

**R.** Las preguntas que realices durante la jornada pueden ayudarte a expresar las esperanzas e inquietudes con respecto al estudiante. Es una buena idea confeccionar una lista y hacer primero las preguntas más importantes, en caso de que el tiempo se agote. Estos son algunos ejemplos de preguntas que podrías hacer.

- ¿Cómo está midiendo el progreso de mi hijo? ¿A través de exámenes? ¿Carpetas? ¿Participación en clase? ¿Proyectos?
- ¿Qué materia le gusta más a mi hijo? ¿Cuál le gusta menos?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con las materias que le resultan difíciles?
- ¿Mi hijo se está esforzando al máximo?
- ¿Mi hijo participa en los debates y en las actividades en clase?
- ¿Mi hijo está en diferentes clases o grupos para distintas materias?  
¿Cuáles? ¿Cómo se determinan los grupos?
- ¿Qué tan buena es la relación de mi hijo con los demás?
- ¿Ha notado cambios en la forma en que mi hijo actúa? Por ejemplo, ¿ha notado que entrecierra los ojos, está cansado o de mal humor, lo cual puede ser un signo de problemas físicos o de otro tipo?
- ¿Qué clase de exámenes toma? ¿Qué muestran los exámenes sobre el progreso de mi hijo?  
¿Cómo maneja mi hijo el hecho de realizar exámenes?

**P. ¿Qué sucede si nuestra escuela no programa jornadas para padres y maestros?**

**R.** Ya sea que tu hijo esté en nivel inicial, medio o secundario, las jornadas para padres y maestros son importantes. Si tu escuela no programa jornadas habituales, puedes solicitarlas. Para concertar una cita, haz una llamada telefónica o envía una nota rápida por correo electrónico al maestro para informarle que quisieras reunirte.

**P. ¿Qué sucede si el maestro dice que mi hijo está teniendo un problema en la escuela o si hay algo que me preocupa?**

**R.** Las jornadas para padres y maestros son un buen momento para analizar cualquier dificultad (ya sea académica o de conducta) que un niño pudiera estar teniendo en la escuela. Si surgen problemas, recomendamos evitar reacciones de enojo o de pedido de disculpas.

Si te encuentras preocupado por algo que tu hijo te ha dicho o algo que ha escuchado, manifiesta la inquietud sin asignar culpas y pídele al maestro que te explique. Si el maestro plantea un problema, solicita ejemplos. Pregunta qué se está haciendo en relación con el problema y qué estrategias parecen ayudar en la escuela.

Si el estudiante necesita ayuda con un problema de conducta o académico, tú y el maestro deben acordar planes específicos —en los que ambos trabajarán— para ayudar a tu hijo a mejorar. Organiza una manera para verificar el progreso de tu hijo en la escuela y en el hogar a través de llamadas telefónicas, notas o reuniones adicionales.

**Mantengan la conversación.**

- Al comenzar con la jornada para padres y maestros, tómate un tiempo para establecer y generar un entendimiento. Puedes hacer lo siguiente:
  - » Cuando se reúnan, elogia algo que el maestro haga bien.
  - » Luego de la jornada u otras reuniones, envía un agradecimiento rápido.
- Asegúrate de que el maestro sepa cuál es la mejor manera de comunicarse contigo.
- Averigua cómo prefiere el maestro que los padres se comuniquen con él/ella (correo electrónico, mensaje de texto, correo de voz).
- Continúa en contacto con el maestro durante el año escolar.

**Cuando un niño sabe que sus padres y sus maestros trabajan en conjunto habitualmente, el niño verá que la educación es una prioridad importante. Se requiere compromiso y esfuerzo, y que las personas, tanto en el hogar como en la escuela, tengan las mismas expectativas.**



**Starting  
Smarter**

**California State  
PTA<sup>®</sup>**  
everychild. onevoice.